

Vurdering og handlingsplan undervisningsmiljøvurdering 2019-2020

THE ROYAL
DANISH
ACADEMY OF MUSIC

Denne handlingsplan indeholder på baggrund af konservatoriets kvalitetssikringspolitik en vurdering af den undervisningsmiljøvurdering som konservatoriet gennemførte i vinteren 2019-2020 samt forslag til hvilke indsatsområder konservatoriet dels kan analysere yderligere og hvilke tiltag, der kan gøres for at forbedre eventuelle problematiske områder.

Rikke.RosagerSorensen@dkd
m.dk

Notatet inkl. vurderinger og forslagene til tiltag er tidligere førstegangsbehandlet i Studienævnet, og herefter behandlet af Uddannelsesforum, som har godkendt vurderingerne og handlingsplanen. Nærværende handlingsplan og vurderinger er til endelig behandling og godkendelse i Studienævnet.

Vurdering af vejledningsfunktioner i forhold til kvalitetsmål

DKDM har i sin kvalitetssikringspolitik fastlagt følgende kvalitetsmål baseret på undervisningsmiljøvurderingen:

Delmål 2.2.4:

- De studerendes angivelser af brug af vejledningsfunktioner (undervisningsmiljøvurderingen)

60% af respondenterne angiver at være enten meget tilfredse eller tilfredse med hensyn til muligheden for at få personlig og faglig vejledning, se side 13 i bilaget. Der kan således noteres en stor og stigende tilfredshed med vejledningsudbuddet i forhold til tidligere UMV, hvor tilfredsheden lå på 36%.

Målet vurderes med at være tilfredsstillende opfyldt.

Opfølgning: Uddannelsesleder for studieadministration samt leder af internationalisering og vejledning vil tydeliggøre de forskellige vejledningstilbud overfor de studerende. Studenterrådet og studenterstudievejleder inddrages i denne proces.

De studerendes oplevelse af studiemiljøet

DKDM har i sin kvalitetssikringspolitik fastlagt følgende kvalitetsmål baseret på undervisningsmiljøvurderingen:

Delmål 6.1.1:

- De studerende giver det psykiske undervisningsmiljø min. 8 i gennemsnit på 7-trinsskalaen
- De studerende giver det fysiske undervisningsmiljø min. 8 i gennemsnit på 7-trinsskalaen

Psykiske undervisningsmiljø

Det psykiske undervisningsmiljø har opnået et gennemsnit på 9,3, hvilket betyder at vurderingen karaktermæssigt ligger mellem den gode og den fortrinlige præstation. Ydermere er det en stigning fra sidste UMV på 0,8.

Som det fremgår af bilaget, oplever de studerende generelt at have det godt. De føler sig glade og veloplagte og oplever at de har overskud i hverdagen, hvilket må siges at være yderst positivt. I besvarelsen fremgår det ligeledes at langt størstedelen af respondenterne (77%) oplever at være en del af fællesskabet på DKDM, hvilket også må betegnes som positivt. Det bør dog bemærkes i denne sammenhæng at der også er en stigning af respondenter der oplever ensomhed og koncentrationsbesvær i forhold til sidste UMV.

Der er blevet lavet en ændring i spørgerammen for bedre at kunne kortlægge eventuelle tilfælde af diskrimination og krænkende adfærd, hvor der er indføjet følgende kategorier: mobning, sexchikane, vold/trusler om vold samt anden form for diskrimination. 93% af respondenterne angiver at de aldrig har været udsat for mobning, det samme gør sig gældende for sexchikane. 96% angiver at de aldrig har været udsat for fysisk vold/trusler om vold og 91% angiver at de aldrig har været udsat for anden diskrimination. Hvad angår de besvarelser, hvor respondenterne angiver at have oplevet krænkelse, henvises der til opfølgning.

Som det fremgår af punkt 5 i bilaget, angiver 91% af respondenterne at uddannelsen lever op til den officielle beskrivelse jf. studieordningen, hvilket er en stigning på 8%. Dette må siges at være yderst positivt. Ydermere angiver 100% af de studerende at deres uddannelse i høj eller nogen grad er meningsfuld for dem, og 87% angiver at de oplever at lærer nok på uddannelsen.

Respondenterne angiver endvidere at der i høj eller nogen grad er god forventningsafstemning mellem lærerne og studerende, og 76% angiver endvidere at de er tilfredse med deres mulighed for at få indflydelse på undervisningen. Dog er der lav tilfredshed i forhold til samspillet mellem de forskellige uddannelsesretninger.

Med hensyn til læringssituationerne angiver de studerende at særligt undervisningen på store hold er det de får mindst udbytte af. Der pågår pt. opfølgning på dette, bl.a. ved at udbyde didaktikkurser til underviserne.

Målet vurderes at være tilfredsstillende opfyldt.

Opfølgning: Uddannelseslederne udarbejder handlingsplan i relation til koncentrationsbesvær og ensomhed, herunder med indsatser indenfor det mentale/fysiske område. Dette forventes gjort, når konservatoriets normale virksomhed er påbegyndt. Ligeledes iværksættes der analyse og handleplan for de fire kategorier under krænkelser.

Fysiske undervisningsmiljø

Det fysiske undervisningsmiljø har opnået et gennemsnit på 8,9, hvilket er en lille nedgang på 0,1.

Som det også fremgår af det supplerende bilag, er det særligt øvelokalerne og toiletterne, hvor respondenterne oplever at der er problemer/mindre problemer. Med hensyn til spørgsmålene om instrumenterne, AV-udstyr og andet undervisningsudstyr er der sket forbedringerne på alle spørgsmål siden sidste UMV, hvilket må siges at være positivt.

Man bør være opmærksom på, at nedgangen ikke fortsætter, men målet vurderes at være tilfredsstillende opfyldt.

Opfølgning: Det er blevet besluttet at optimere øvelokalerne, og der er blevet foretaget tekniske analyser af området. Projektforbedringerne er iværksat, og det forventes at der findes en løsning hen over sommeren 2020.