



Undervisningsmiljøvurdering 2023

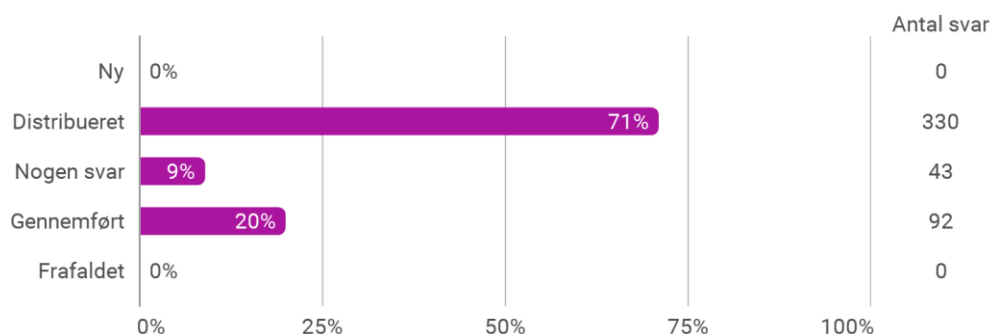
Om undersøgelsen

Undervisningsmiljøvurderingen gennemføres hvert 3. år jf. bekendtgørelse af lov om elever og studerendes undervisningsmiljø.

DKDM gennemførte senest en undervisningsmiljøvurdering i studieåret 2019/2020. De to undersøgelser kan på visse områder sammenlignes, da en stor del af spørgsmålene er enslydende.

Undersøgelsen blev udsendt pr mail til samtlige DKDM-studerende onsdag 15. marts 2023 og lukket igen fredag 31. marts. Undervejs blev de studerende påmindet at svare via mail, der var plakater og flyers rundt i huset og til de store undervisningshold blev der givet mundtlig besked om hvad formålet med undersøgelsen var.

I alt har 29% af de studerende har besvaret spørgeskemaet (medtalt delvise svar). Det betyder at det ikke i alle tilfælde vil være meningsfuldt at opdele besvarelsene på instrument eller årgangsniveau, da det i mange tilfælde vil betyde at populationerne bliver for små til at kunne konkludere noget generelt.

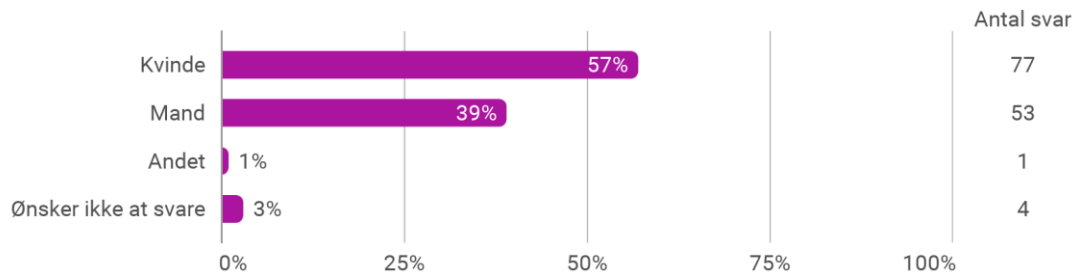


Besvarelser fordelt på årgange (både gennemført og nogle svar)

Årgang	Antal gennemført og nogen svar
BA 1	21
BA 2	29
BA 3	23
KA 1	27
KA 2	31
Solist	3



Kønsfordelingen blandt dem der har besvaret undersøgelsen, er som følger:



Fordelingen af instrumenter blandt besvarelserne er som følger:

Instrument	Procent	Antal svar	Instrument	Procent	Antal svar
AM	12,50%	16	Tuba	0,80%	1
Bratsch	3,90%	5	Slagtøj	3,10%	4
Cello	3,90%	5	Musikledelse	1,60%	2
Kontrabas	2,30%	3	Sang	13,30%	17
Violin	13,30%	17	OA	0,00%	0
Harpe	0,80%	1	Klaver	7,00%	9
Fagot	0,80%	1	Guitar	2,30%	3
Fløjte	6,20%	8	Accordeon	3,10%	4
Klarinet	3,90%	5	Kirkemusik	5,50%	7
Obo	2,30%	3	Blokfløjte/Viola da Gamba	0,80%	1
Basun	0,80%	1	Komposition	2,30%	3
Althorn	0,00%	0	Tonemester	3,90%	5
Horn	3,10%	4	Orkesterdirigent	0,00%	0
Trompet	1,60%	2	Hørelære	0,80%	1

Undersøgelsens sammensætning

Undersøgelsen er delt op i 3 hovedkategorier:

- Fagligt undervisningsmiljø
- Socialt undervisningsmiljø
- Fysisk undervisningsniveau

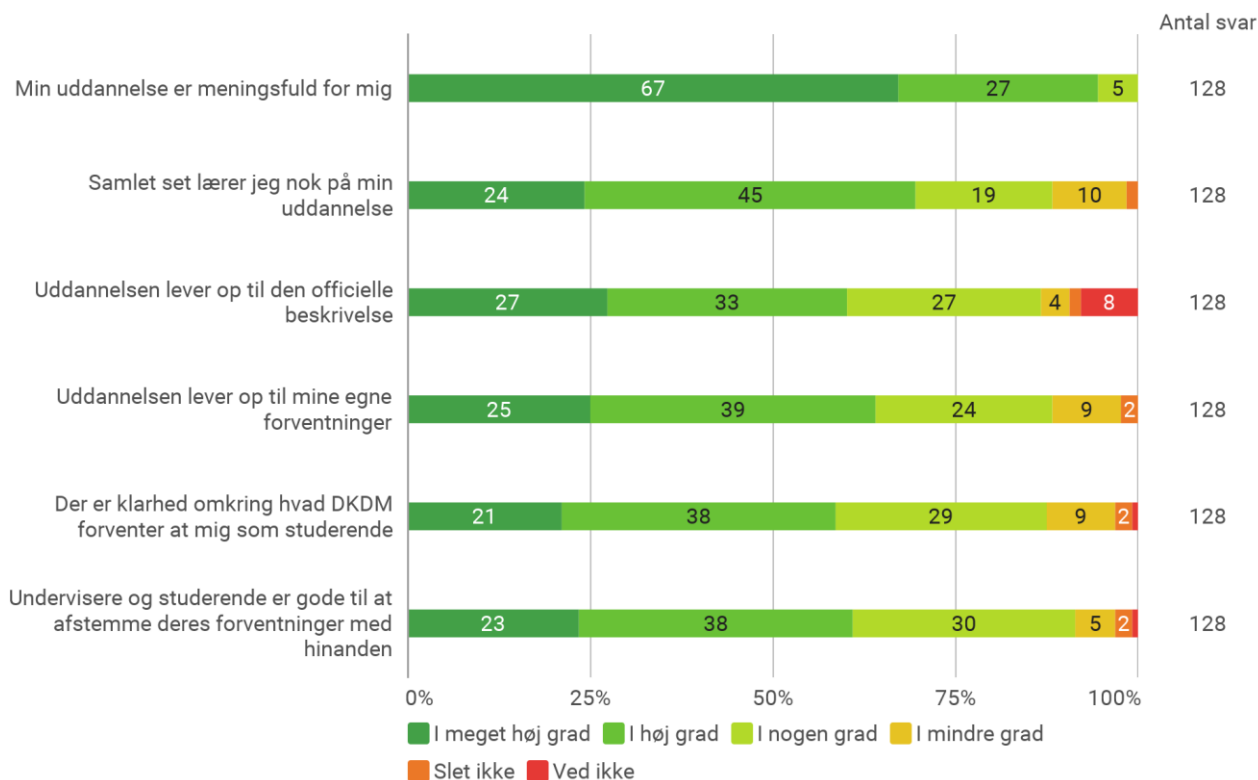
Følgende gennemgang af resultaterne vil være opdelt efter denne rammesætning, med overordnede sammenfatninger efter hvert afsnit.

Undersøgelsens resultater:

Fagligt undervisningsmiljø

Denne kategori rummer 15 spørgsmål omkring de studerendes oplevelser af rammerne omkring undervisningen.

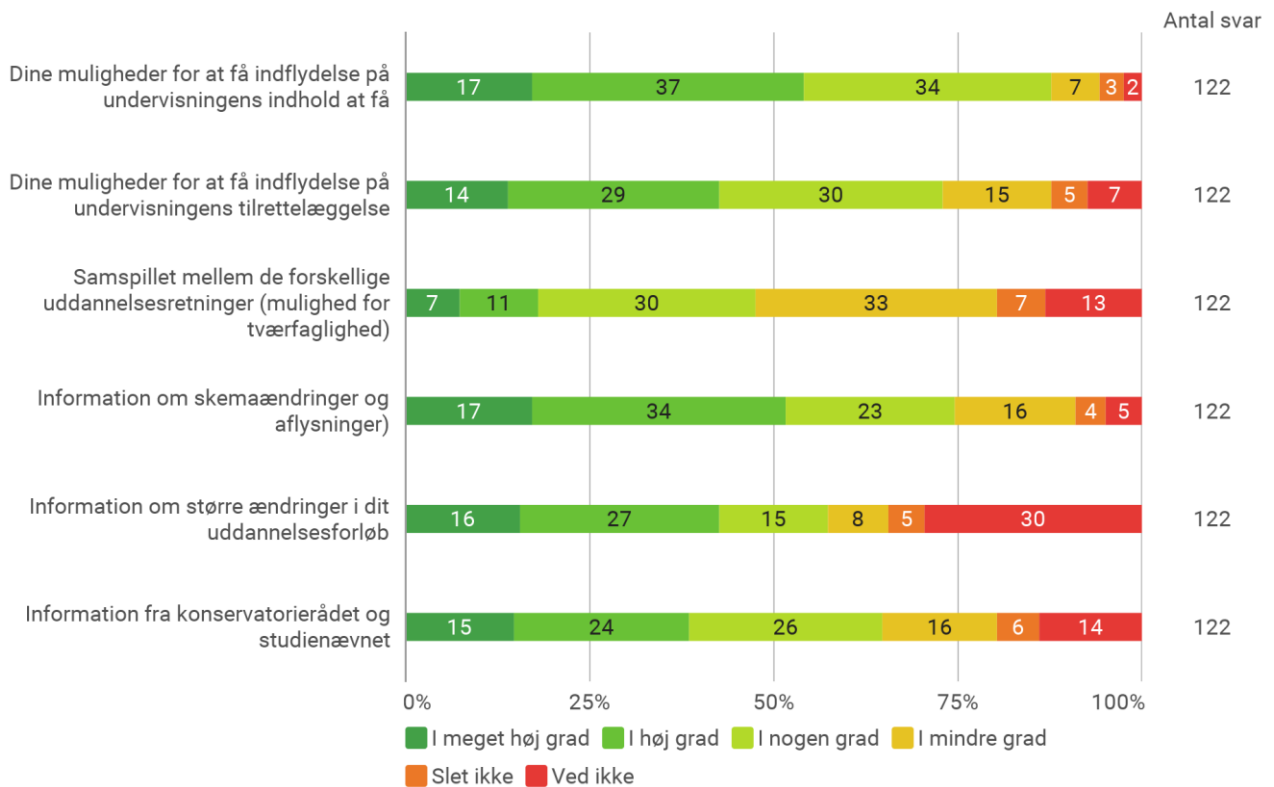
I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn:



I ovenstående ses tydeligt at de studerende overordnet set har svaret positivt på underspørgsmålene. Deres generelle oplevelse af deres uddannelse er positiv og kun ganske få har svaret i kategorien i mindre grad eller slet ikke. Spørgsmålet om meningsfuldhed fremhæves da samtlige besvarelser er i kategorierne I meget høj grad, i høj grad eller i nogen grad. Det bemærkes at der er 8% som ikke ved om deres uddannelse lever op til den officielle beskrivelse.

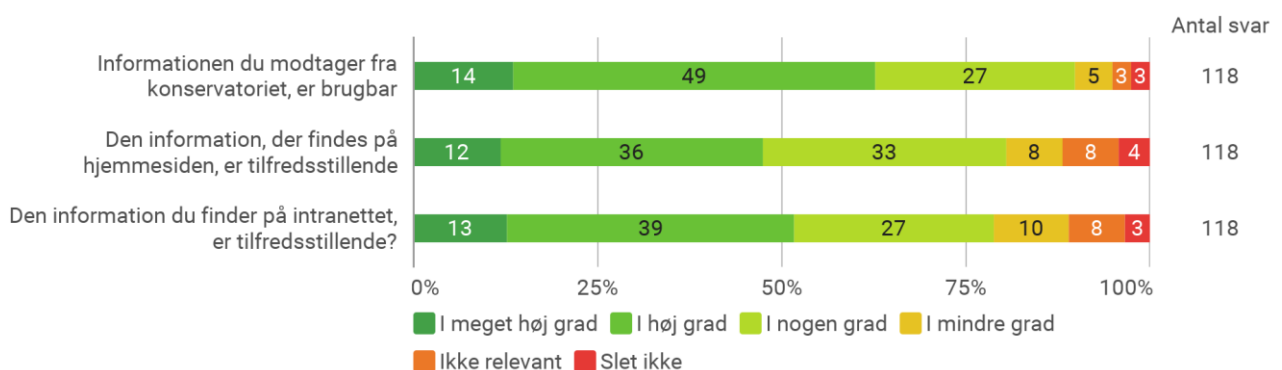


I hvor høj grad er du tilfreds med følgende forhold:



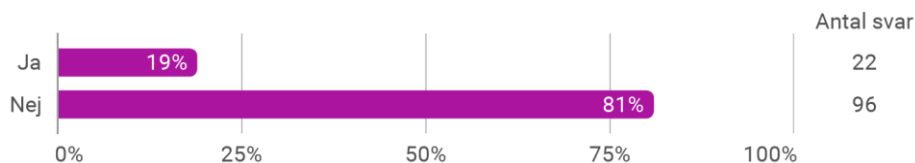
I ovenstående er den laveste tilfredshedsgrad (med kun 48% i de grønne kategorier) ved spørgsmålet om samspejlet mellem de forskellige uddannelsesretninger, som indikerer at de studerende efterspørger et øget fokus på tværfaglighed. De højeste tilfredshedsgrader findes ved muligheden for at få indflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse.

I hvor høj grad mener du, at:



I ovenstående er der over 75% der har svaret i de tre grønne kategorier. Ifølge disse resultater er der umiddelbart tilfredshed i forskellige grader med informationsgraden. Informationen fra hjemmesiden og intranettet vurderes lige godt af de studerende.

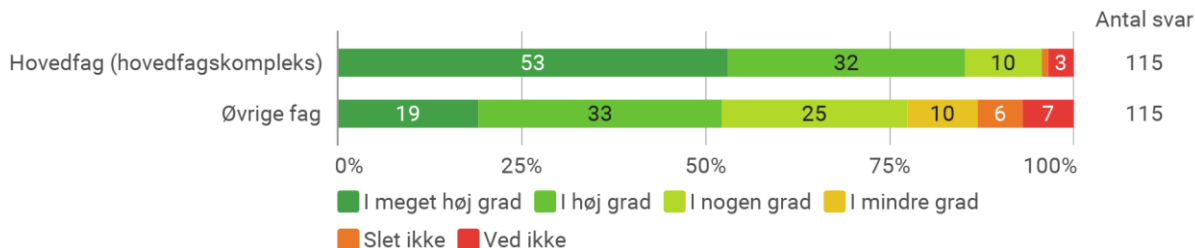
Har du inden for det seneste år seriøst overvejet at opgive din uddannelse?



Hvis ja, hvad er dine væsentlige overvejelser?

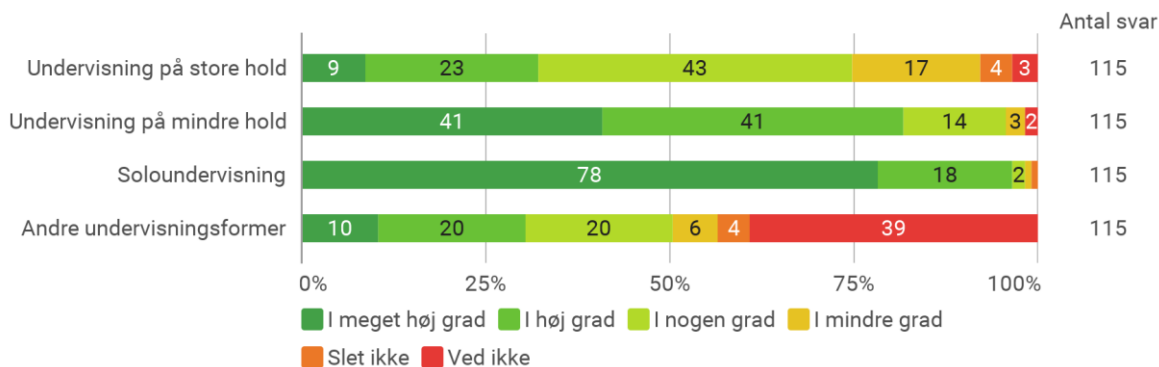
De studerende der har svaret ja til ovenstående spørgsmål har i kommentarfeltet beskrevet deres overvejelser. Blandt overvejelserne er blandt andet bekymringer om fremtiden som færdiguddannet musiker, personlige årsager, at undervisningsniveauet ikke lever op til forventningerne og at det kan være svært at navigere i at planlægningshorisonten opleves for kort fx i forbindelse med orkesterprojekter.

I hvilken grad finder du det faglige niveau passende?



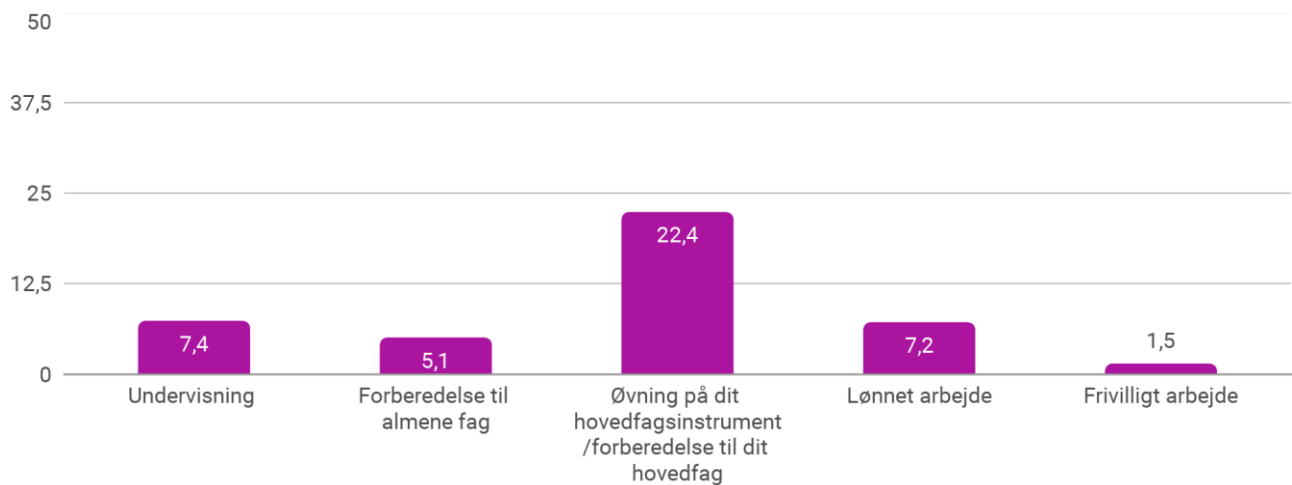
I ovenstående ses en betragtelig forskel mellem tilfredshedsniveauet på hovedfagskompleks og øvrige fag. Der er dog en stor tilfredshed på begge fagtyper. 53% angiver at de i meget høj grad er tilfreds med det faglige niveau i hovedfagskomplekset.

I hvilken grad får du udbytte af:



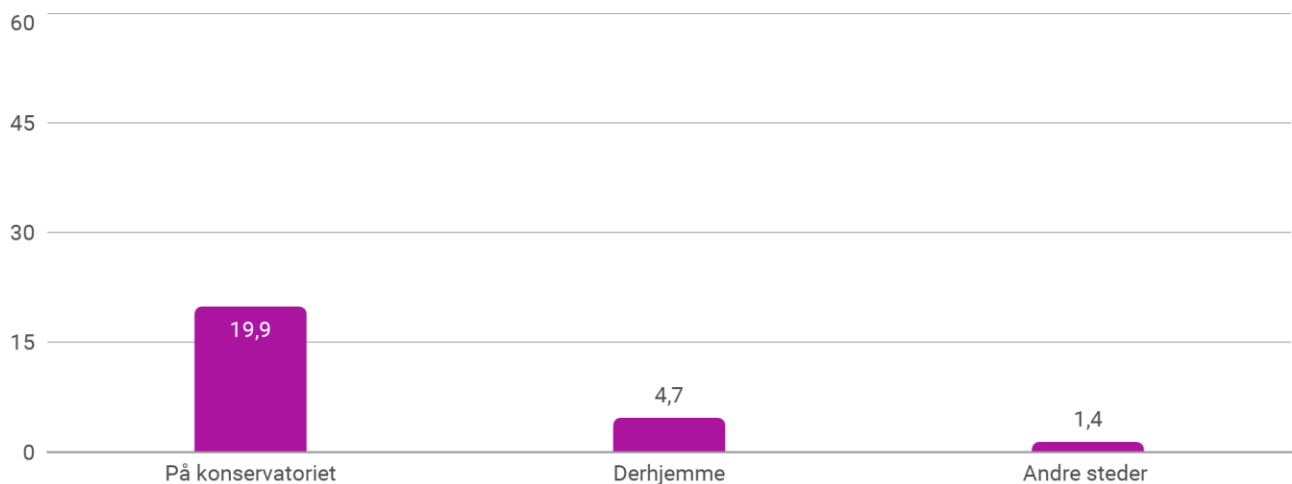
Som forventeligt oplever de studerende at få størst udbytte af soloundervisning, dernæst at undervisning på mindre hold og undervisning på store hold.

Hvad er dit ugentlige timeforbrug på følgende:



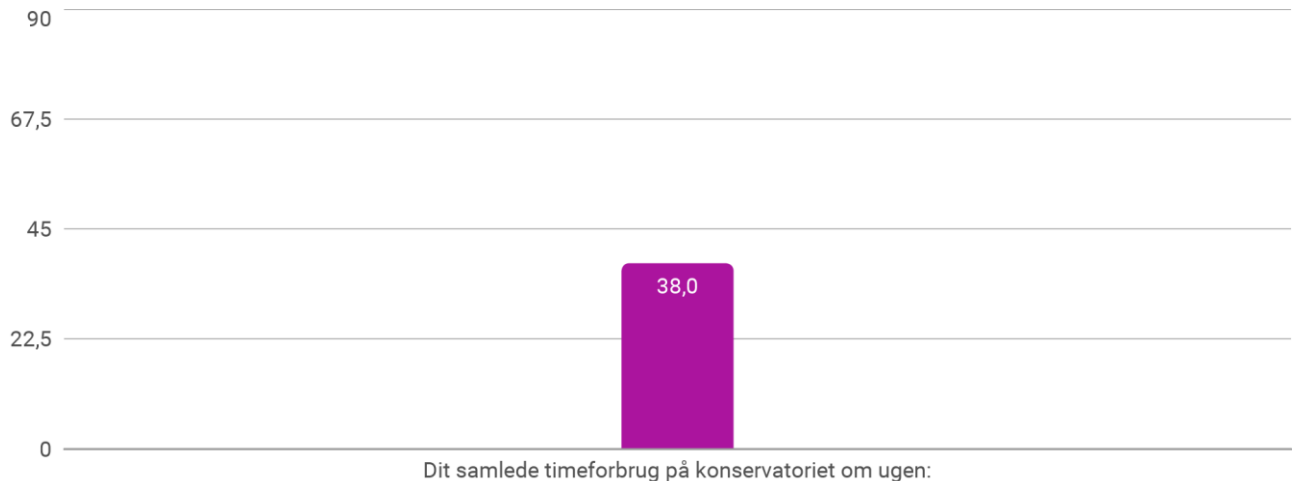
De studerende er blevet bedt om at fordele deres ugentlige timeforbrug på ovenstående kategorier. Resultatet viser gennemsnittet af 106 studerendes fordelinger. Gennemsnittet viser tydeligt at de studerende bruger mest tid på øvning og forberedelse til hovedfag. Derudover bruger de gennemsnitligt stort set lige meget tid på undervisning og lønnet arbejde.

Hvor mange timer af din øvning foregår:



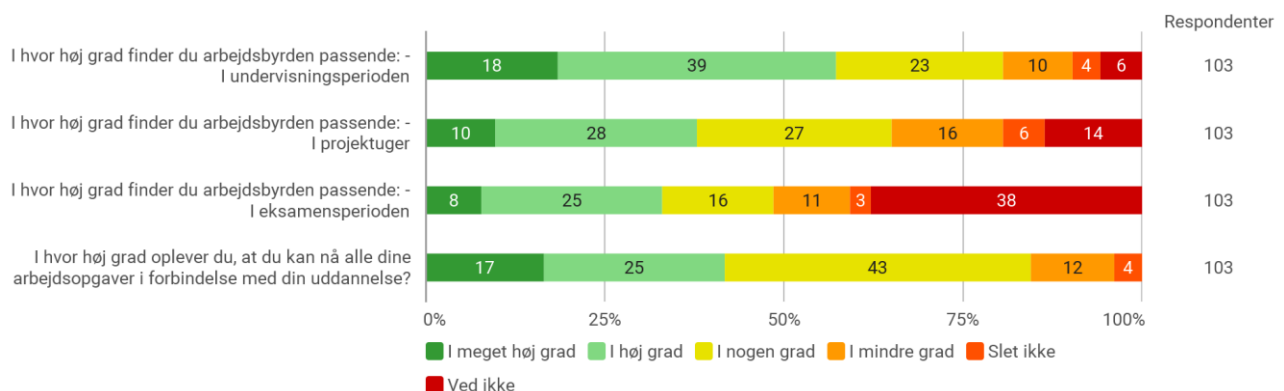
De studerende er blevet bedt om at fordele det ugentlige tidsforbrug de angav i det forrige spørgsmål på øvning på ovenstående lokationer. Gennemsnittet er et udtryk for 106 besvarelser og udtrykker tydeligt at de studerende i høj grad bruger konservatoriets lokaler til øvning.

Dit samlede timeforbrug på konservatoriet om ugen:



105 studerende har gennemsnitligt angivet at de ugentligt bruger 38 timer på konservatoriet.

I hvor høj grad finder du arbejdsbyrden passende/ I hvor høj grad oplever du, at du kan nå alle dine arbejdsopgaver i forbindelse med din uddannelse?



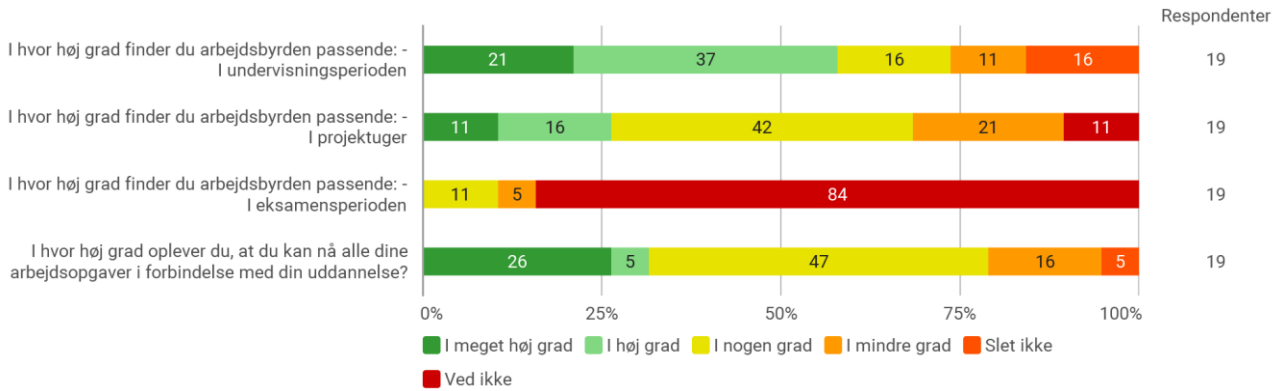
I vurderingen af arbejdsbyrden i eksamensperioden er der 38% der har svaret ved ikke. Det skyldes formentlig at alle bachelorer på 1. år og mange kandidater på 1. år endnu ikke har været igennem en eksamensperiode. Ovenstående besvarelser tyder på at arbejdsbyrden opleves passende i undervisningsperioden. I projektugerne opleves arbejdsbyrden mindre passende.

I ovenstående er der hele 43% der angiver at de i nogen grad kan nå alle deres arbejdsopgaver i forbindelse med uddannelsen. Der er kun 12% der angiver at de i mindre grad når deres arbejdsopgaver. Besvarelserne kan indikere at de studerende oplever at have rigeligt at se til og at der ikke ses et behov for at tilføje flere aktiviteter.

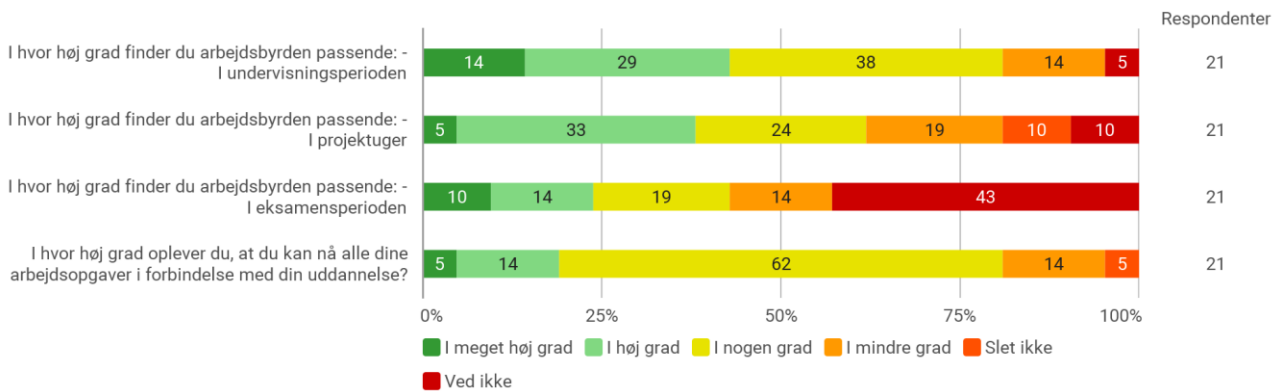


De fire foregående spørgsmål er her fordelt på årgange:

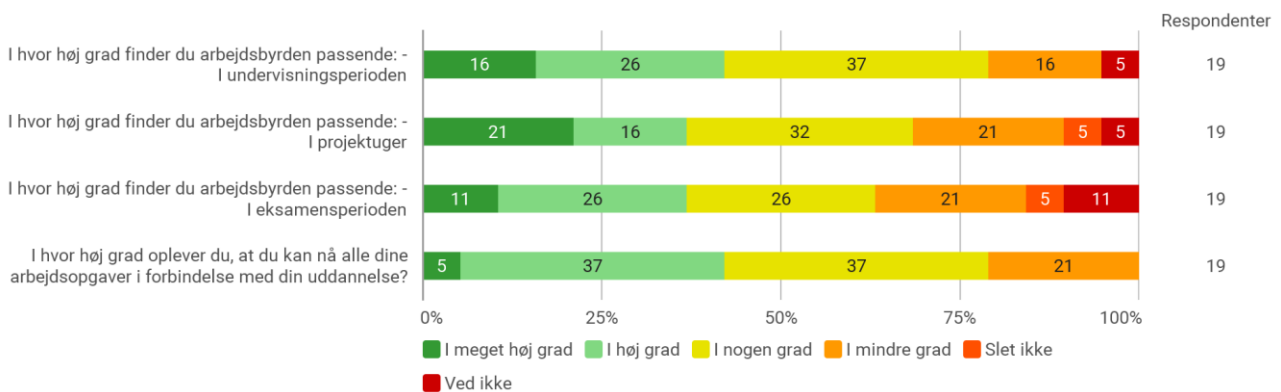
BA1:



BA2:

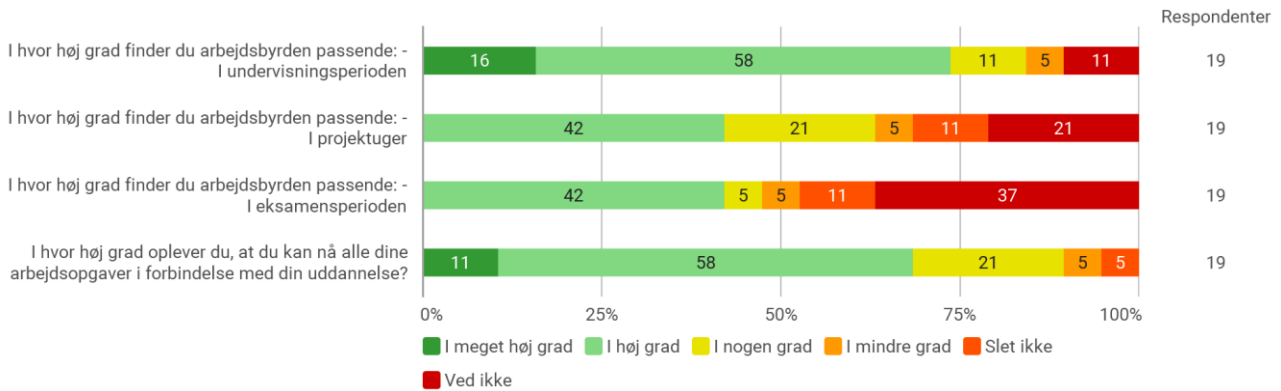


BA3:

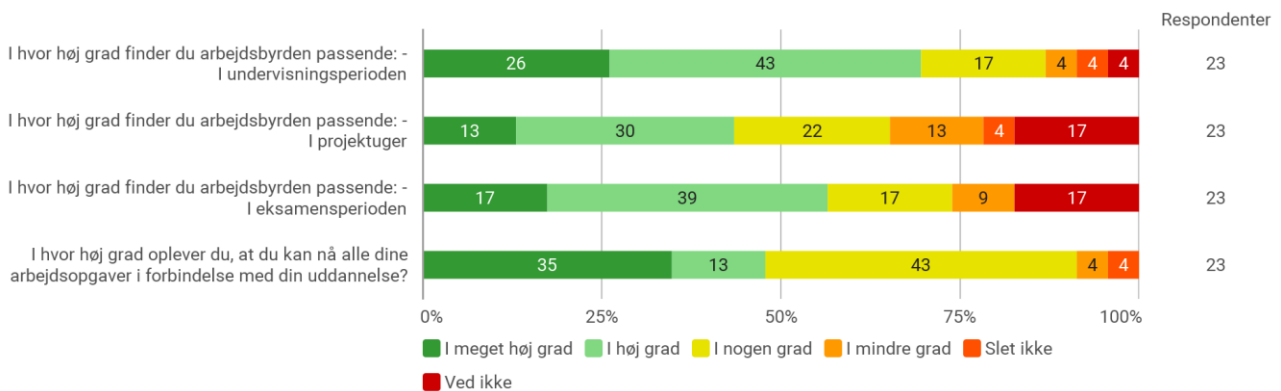




KA1:

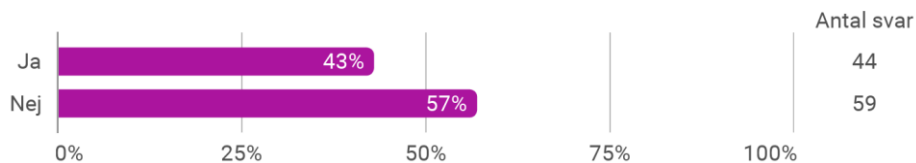


KA2:



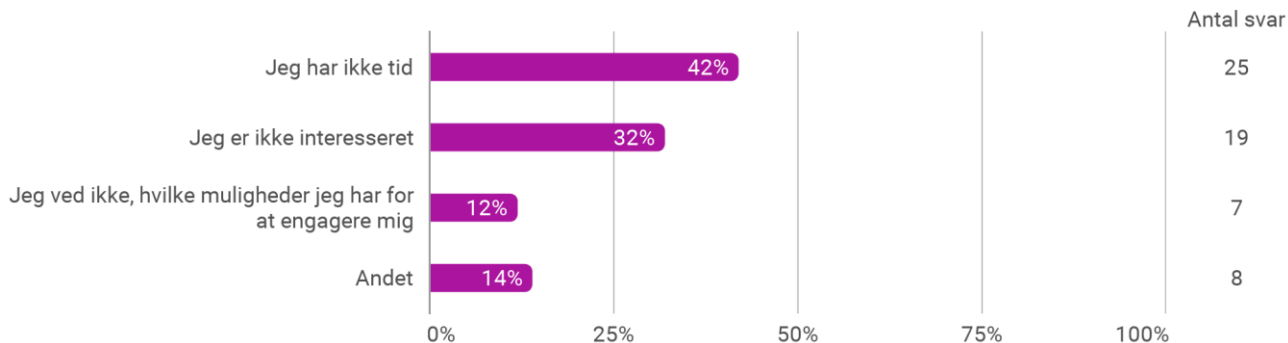
Fordelt på årgange ses en markant højere grad af svar i kategorien "nogen grad" og "i mindre grad" på bachelorårgangene i sammenligning med kandidatårgangene. Dette kan tolkes som at de bachelorstuderende oplever en større arbejdsbelastning end kandidatstuderende.

Jeg engagerer mig i det faglige studiemiljø (faggruppemøder, studienævn, studenterrådet mv):



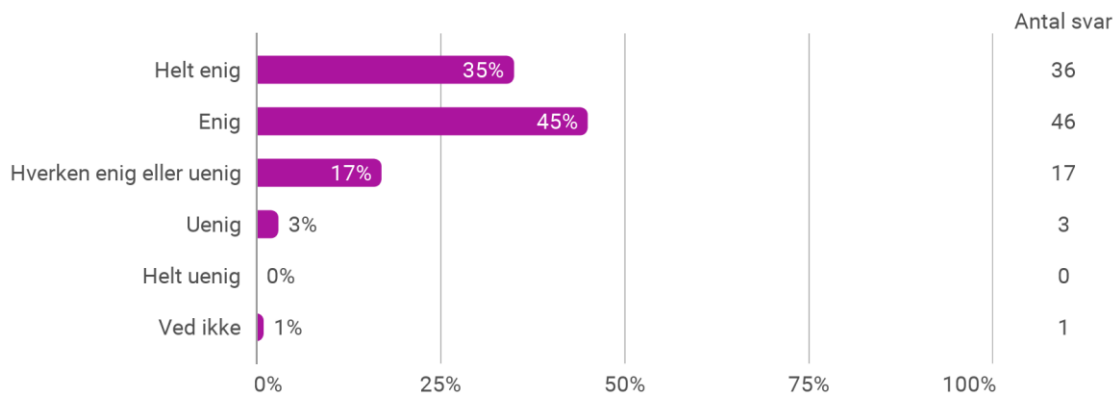
Det er positivt at 43% selv mener at de engagerer sig i det faglige studiemiljø.

Hvis nej - hvorfor?



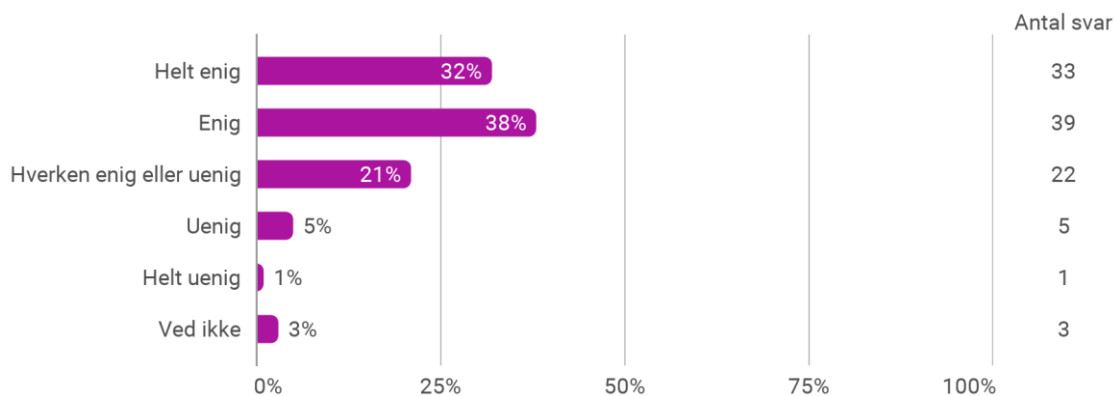
Dem der har angivet at de ikke engagerer sig i det faglige studiemiljø har fået muligheden i ovenstående for at angive hvorfor det er tilfældet. Her angiver langt størstedelen at de enten ikke har tid eller ikke er interesseret. Kun 12% angiver at de ikke ved hvilke muligheder der er.

Der er et godt fagligt miljø på min uddannelse



I ovenstående ses tydeligt at langt de fleste besvarelser udtrykker at det faglige miljø på uddannelsen er godt. Fordelt på faggrupper ses et lignende mønster.

Det faglige miljø øger min motivation for min uddannelse



Ovenstående besvarelser er tydelige i at det faglige miljø øger motivationen med 70% der samlet har svare helt enig eller enig. 21% har svaret hverken enig eller uenig mens ganske få har svaret uenig.

Opsummerende på kommentarfeltet "Har du kommentarer til det faglige studiemiljø på DKDM?"

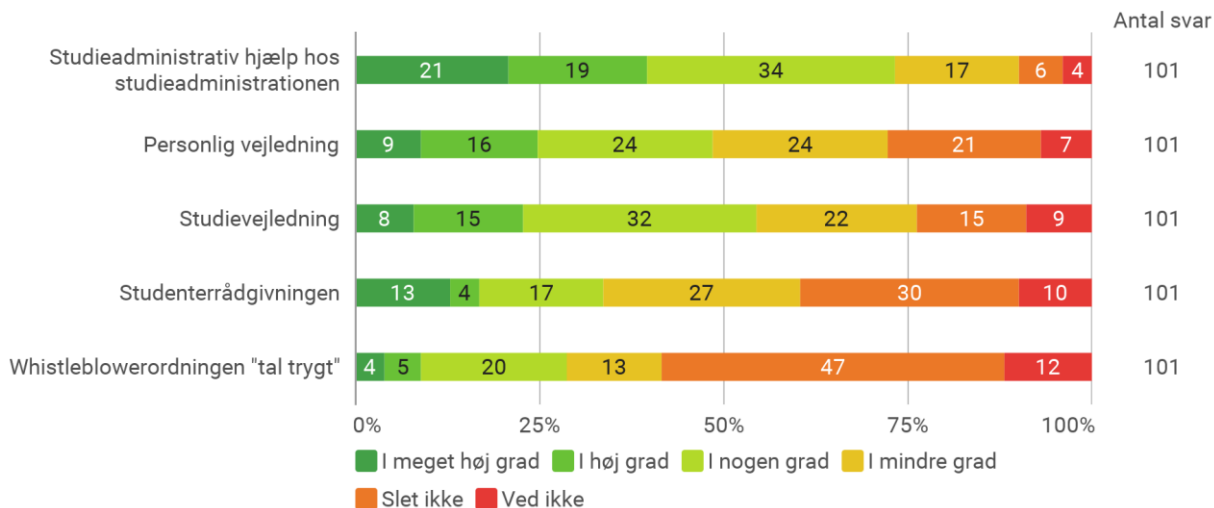
I kommentarfeltet er der følgende tematikker på tværs af årgange og uddannelsesretninger:

- Oplevelser af mangler i organisering af orkesterskole; oplevelse af favorisering omkring orkesterprojekter.
- Kommentarer på at juleferien er for lang

Sociale studiemiljø

Denne kategori rummer 11 spørgsmål omkring de studerendes oplevelser af Studiemiljøet.

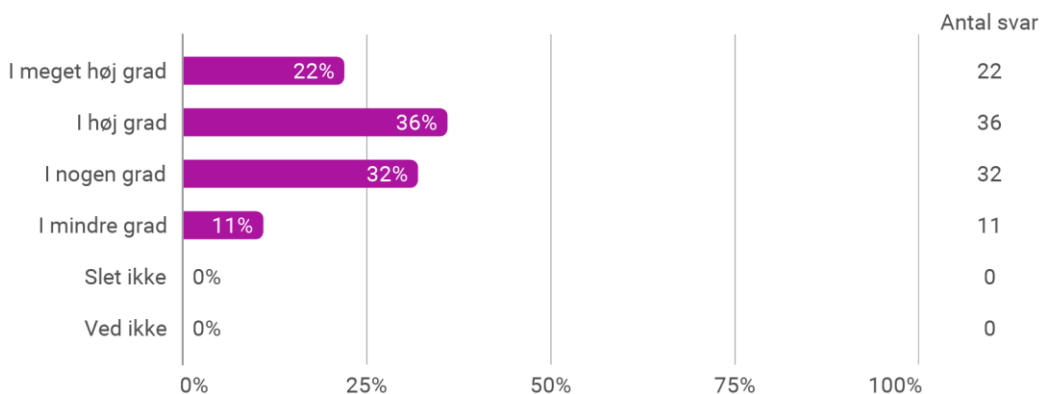
I hvor høj grad er du bekendt med følgende vejledningstilbud?



I ovenstående er det tydeligt at de fleste studerende (74%) er bekendt med den studieadministrative hjælp i studieadministrationen, mens færrest (29%) kender til whistleblowerordningen "tal trygt".

49% kender til personlig vejledning, 55% kender til Studievejledningen og 34% kender til Studenterrådgivningen.

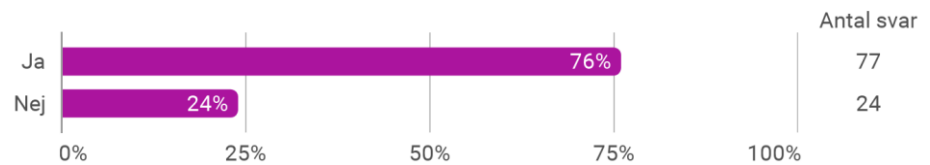
I hvor høj grad føler du dig som en del af et fællesskab på DKDM?



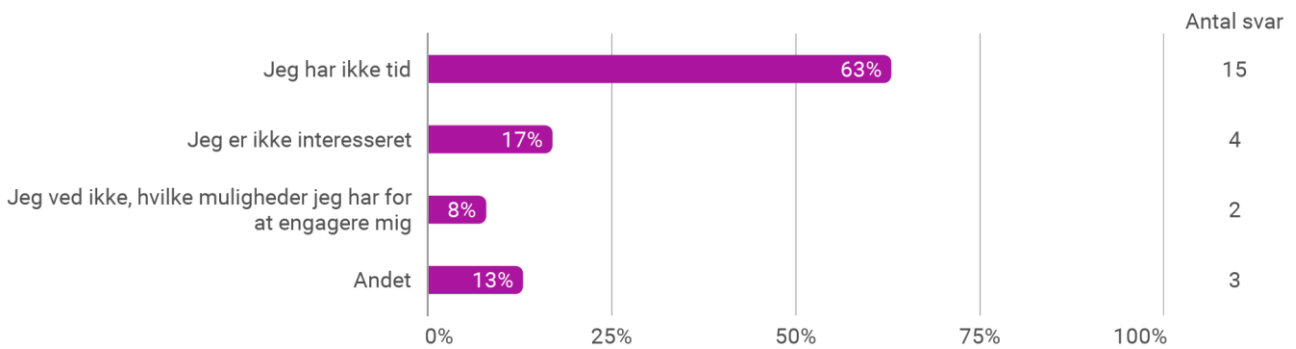
I ovenstående ses at langt de fleste studerende føler sig som en del af et fællesskab på DKDM.



Jeg engagerer mig i det sociale studiemiljø ved at deltage i eller planlægge arrangementer

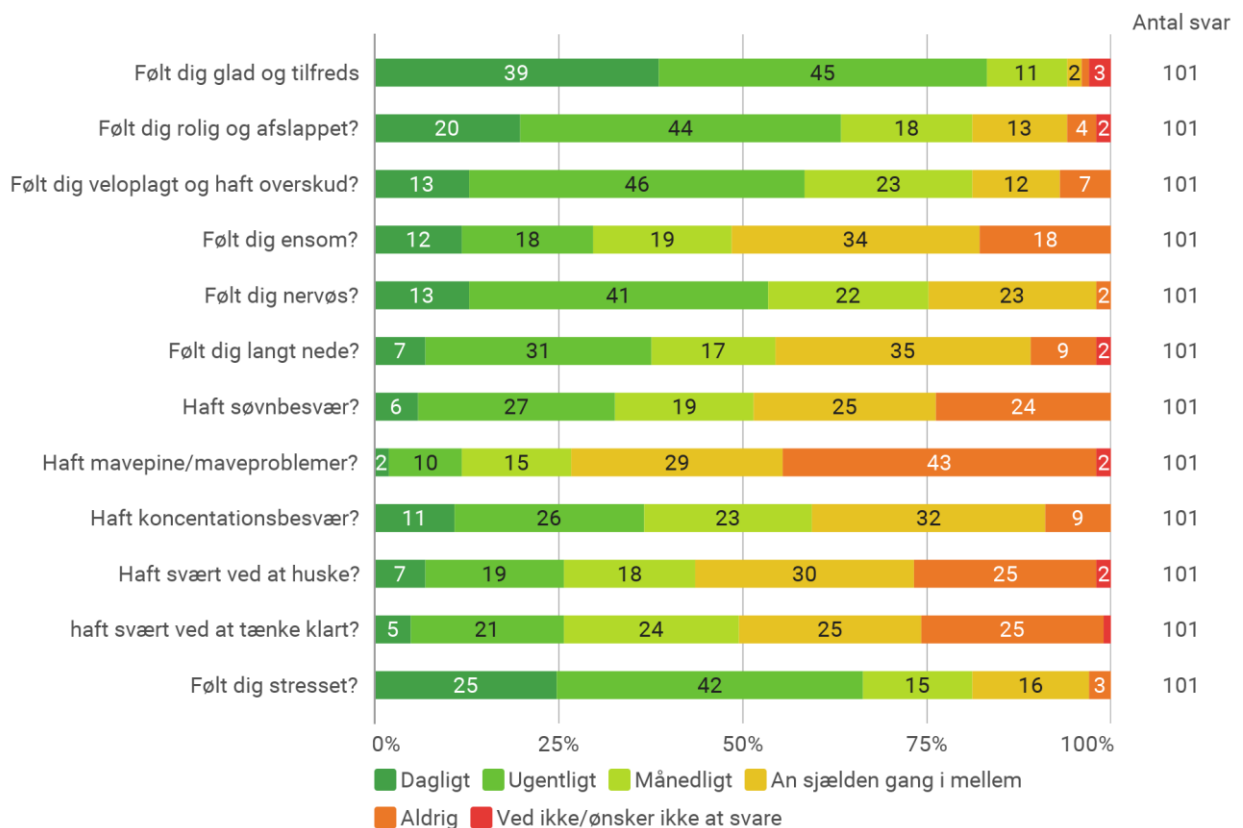


Hvis nej - hvorfor?



I ovenstående ses at 76% af de studerende har angivet at de engagerer sig i det sociale studiemiljø. De 24% der har svaret nej har angivet at årsagen primært handler om ikke at have tid. Kun 2 personer angiver at de ikke ved hvilke muligheder de har.

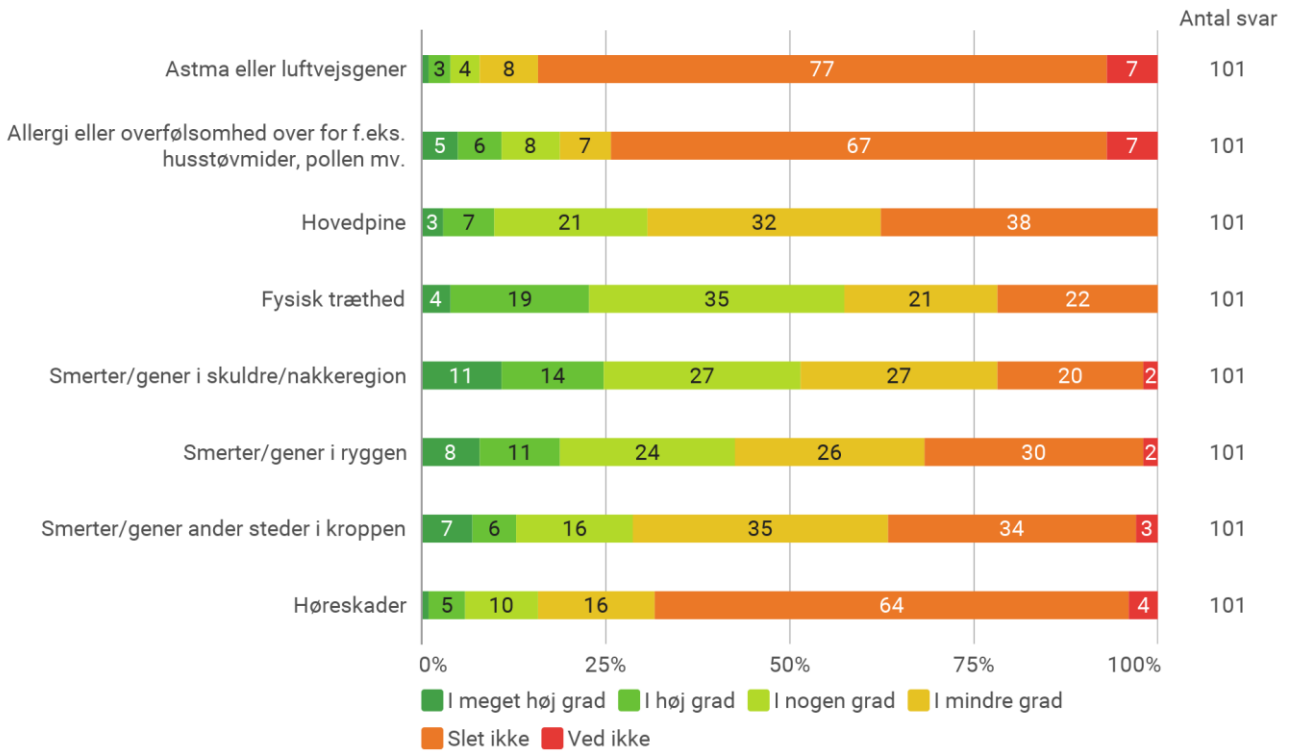
Har du indenfor det seneste halve år i forbindelse med din uddannelse



I ovenstående ses på de daglige angivelser at følelsen af at være glad og tilfreds har flest angivelser (39%) og at den med næstflest daglige er følelsen af at være stresset (25%). 20% oplever dagligt at være rolig og afslappet.

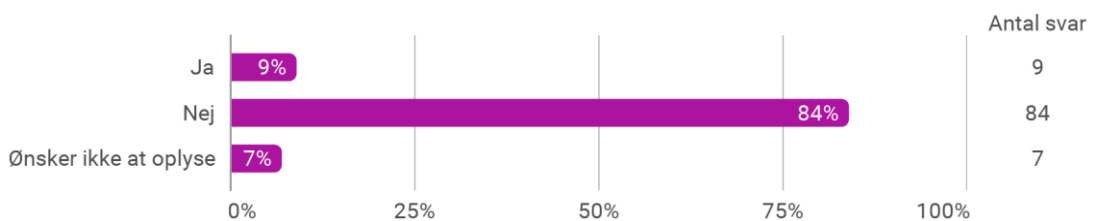
Overordnet set er der flest der oplever enten dagligt, ugentligt eller månedligt at være glad og tilfreds, rolig og afslappet, veloplagt og med overskud, men også følelsen af at være nervøs og stresset.

I hvor høj grad er du generet af en eller flere af disse problemer i forbindelse med din uddannelse?



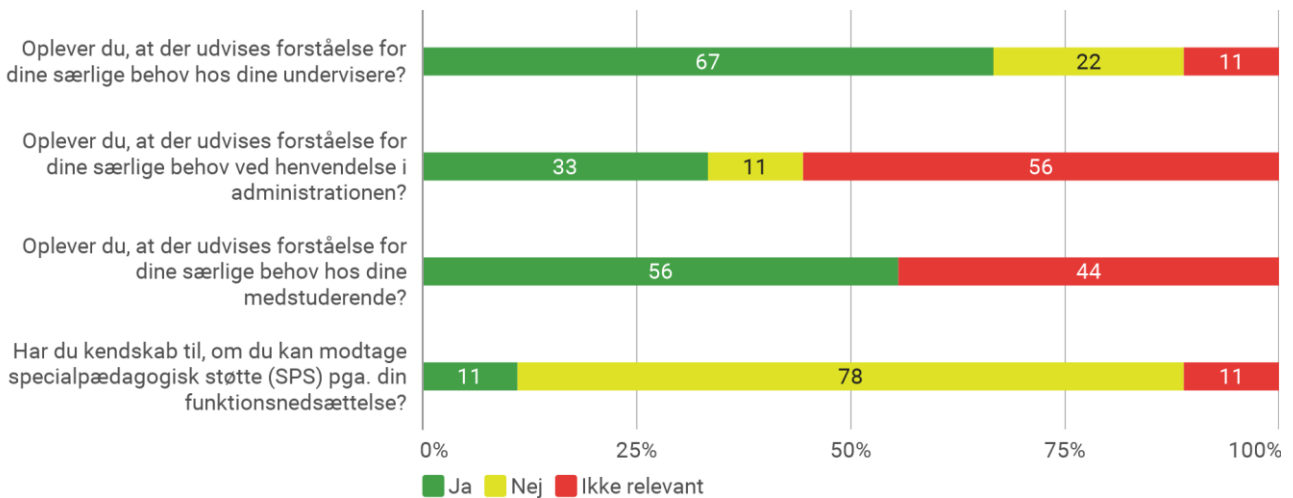
I ovenstående ses at de studerende mest er generet af fysisk træthed og smerter i skuldre/nakke, smerter i ryggen.

Har du en funktionsnedsættelse? (fx dysleksi, en psykisk lidelse og bevægelseshandicap)





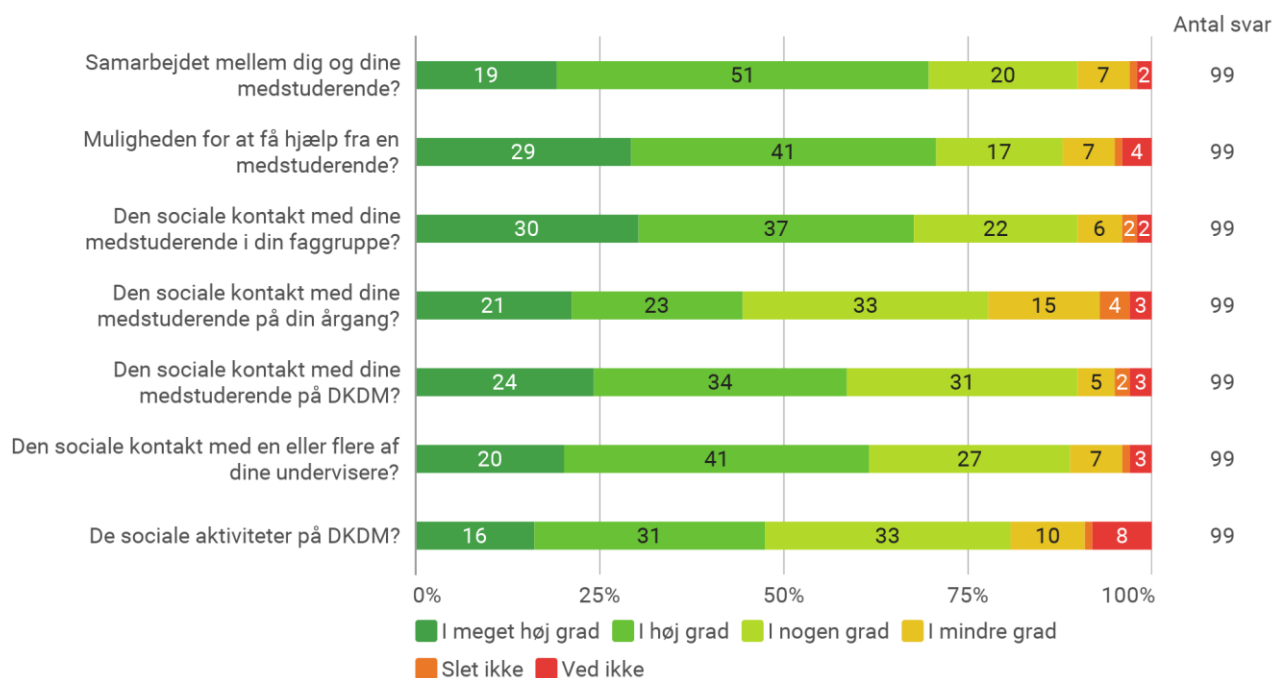
Hvis Ja



Af de studerende der har angivet at de har en funktionsnedsættelse har 67% af dem en oplevelse af at undervisere udviser forståelse for de særlige behov. Over halvdelen af besvarelserne angiver at det ikke er relevant hvorvidt administrationen udviser forståelse for de særlige behov, mens knap halvdelen angiver at det ikke er relevant hvorvidt deres medstuderende udviser forståelse for de særlige behov, mens den anden halvdel svarer ja til samme spørgsmål.

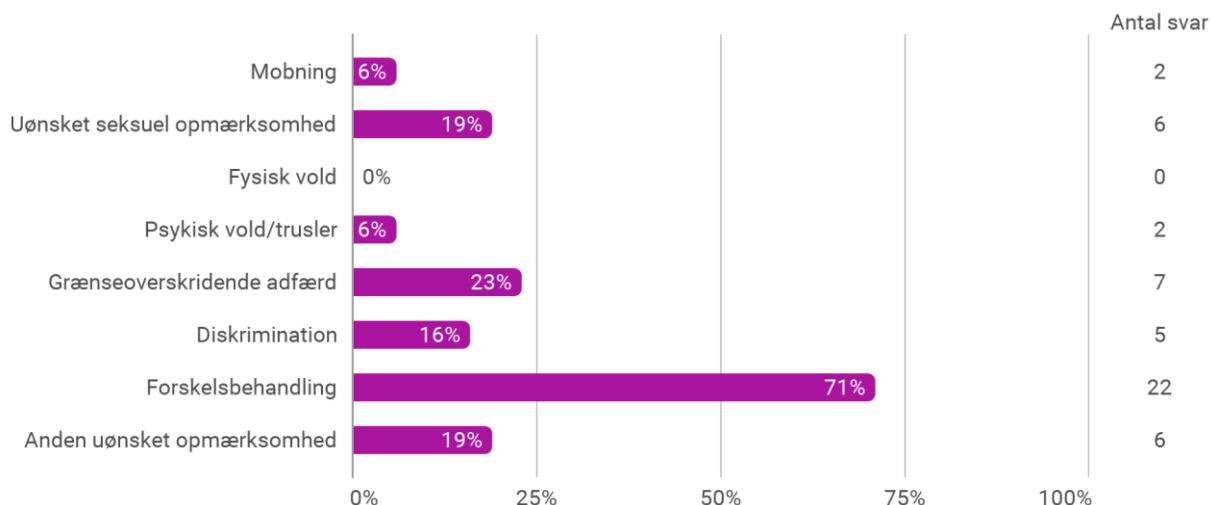
78% angiver at de ikke har kendskab til om de kan modtage specialpædagogisk støtte.

I hvor høj grad er du tilfreds med:



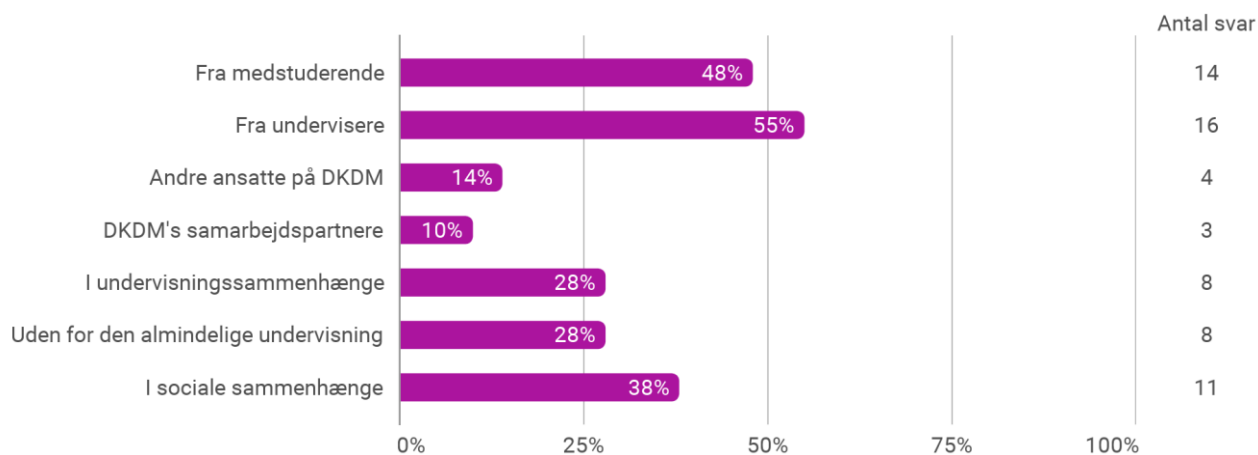
Ovenstående viser generelt at de studerende udviser tilfredshed med den sociale interaktion med studerende og undervisere på DKDM.

Har du inden for de seneste 12 måneder på konservatorier været udsat for: - Der er mulighed for at sætte flere eller ingen krydser



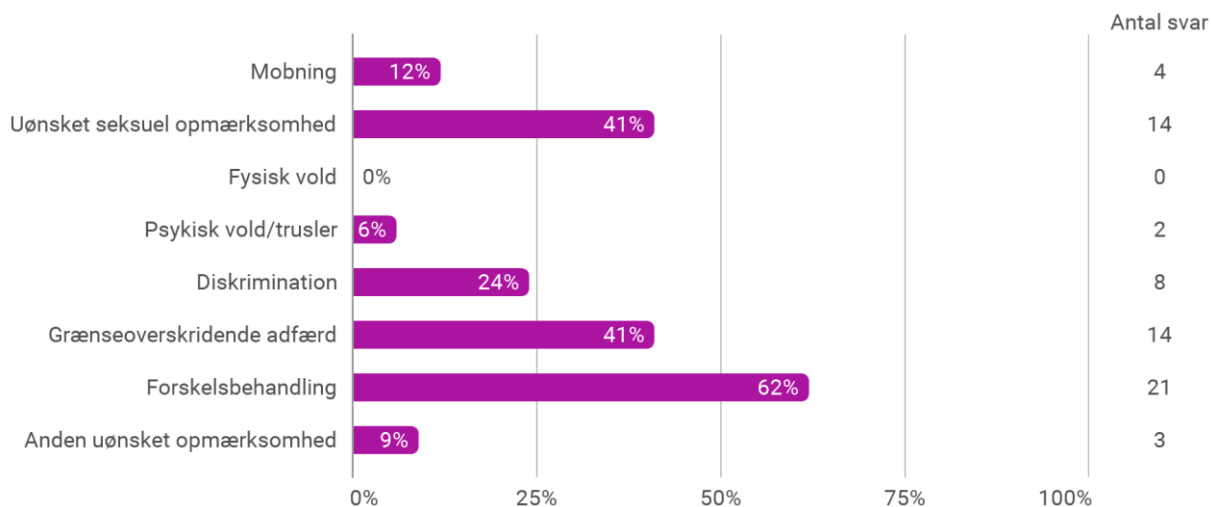
Ovenstående viser at 71% af dem der har krydset af i spørgsmålet, har angivet at være udsat for forskelsbehandling i løbet af de seneste 12 måneder. 23% angiver at have været udsat for grænseoverskridende adfærd. I ovenstående har det været muligt at undlade at sætte et kryds og at sætte flere.

I hvilke sammenhænge har du oplevet krænkelser/diskrimination/grænseoverskridende adfærd? (Der er mulighed for at sætte flere krydser/ingen krydser):



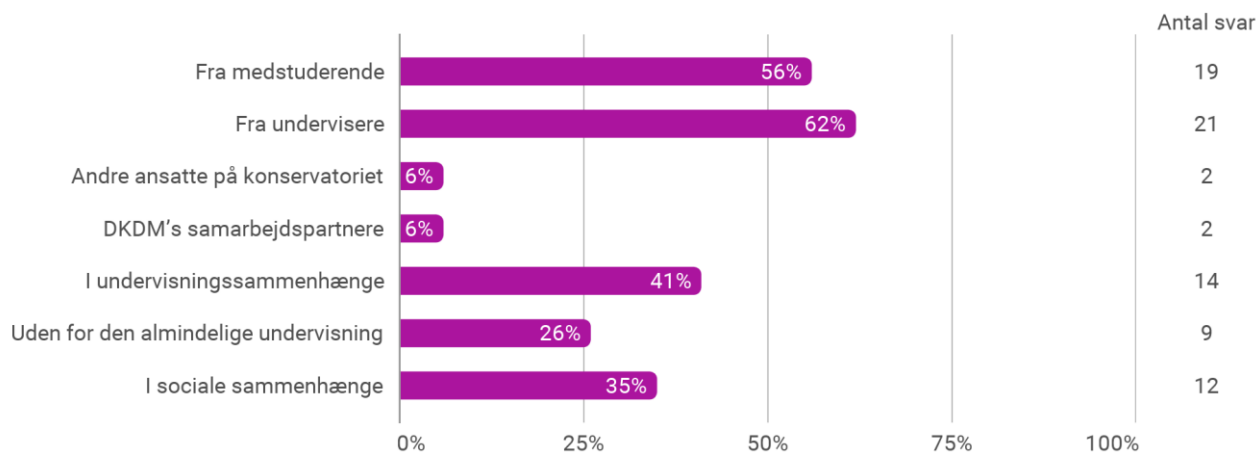
I ovenstående angiver flest at krænkelser/diskrimination/grænseoverskridende adfærd kommer fra undervisere eller medstuderende.

Har du inden for de seneste 12 måneder på konservatoriet oplevet andre være udsat for (Det er muligt at sætte flere eller ingen krydser):



I ovenstående er der flest der har angivet forskelsbehandling som noget de oplever andre blive udsat for.

I hvilke sammenhænge har du oplevet andre blive udsat for krænkelse/diskrimination/grænseoverskridende adfærd osv.? (der er mulighed for at sætte flere eller ingen krydser)

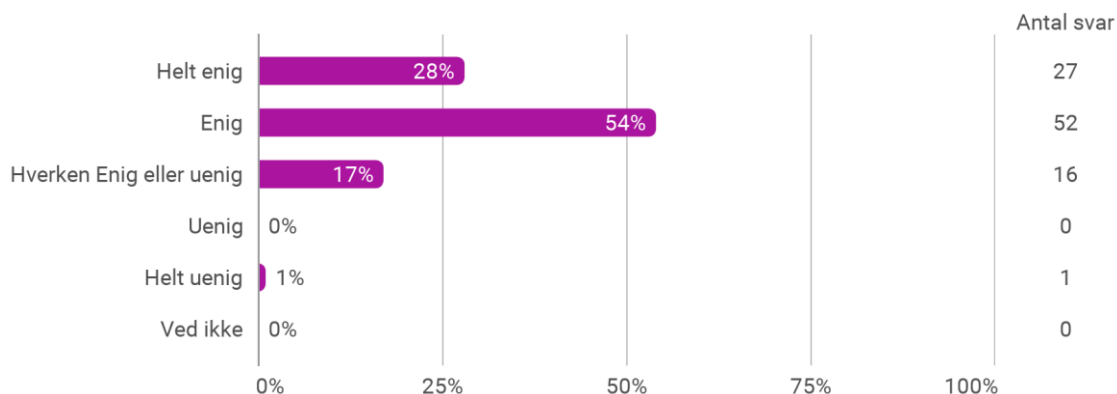


I ovenstående er det oftest medstuderende og undervisere der er markeret.

Er der noget du ønsker at uddybe, er du velkommen til at skrive det her:

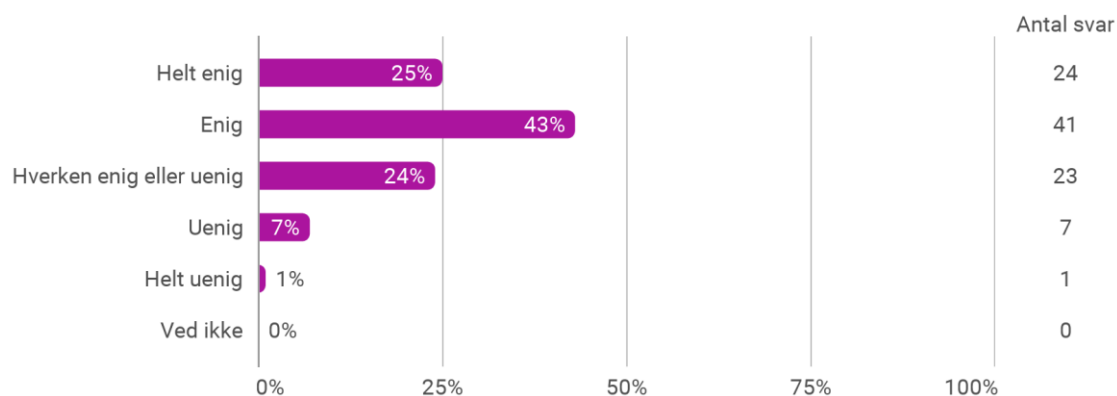
I kommentarfeltet beskriver studerende hvordan de oplever forskelsbehandling. Flere beskriver hvordan de oplever at danske studerende får muligheder tilbudt fra underviserne som internationale studerende ikke får. Det beskrives igen her hvordan pultplaner kan skabe en oplevelse af at nogle studerende bliver favoriseret. Derudover beskrives enkelte episoder med krænkende adfærd fra undervisere.

Der er et godt socialt miljø på min uddannelse



Ovenstående viser at 82% er Helt enig eller Enig i at der er et godt socialt miljø på deres uddannelse.

Det sociale miljø øger min motivation for at studere



Ovenstående viser at 68% er helt enig eller enig i at det sociale miljø øger deres motivation for at studere.

Har du yderligere kommentarer til det sociale studiemiljø på DKDM?

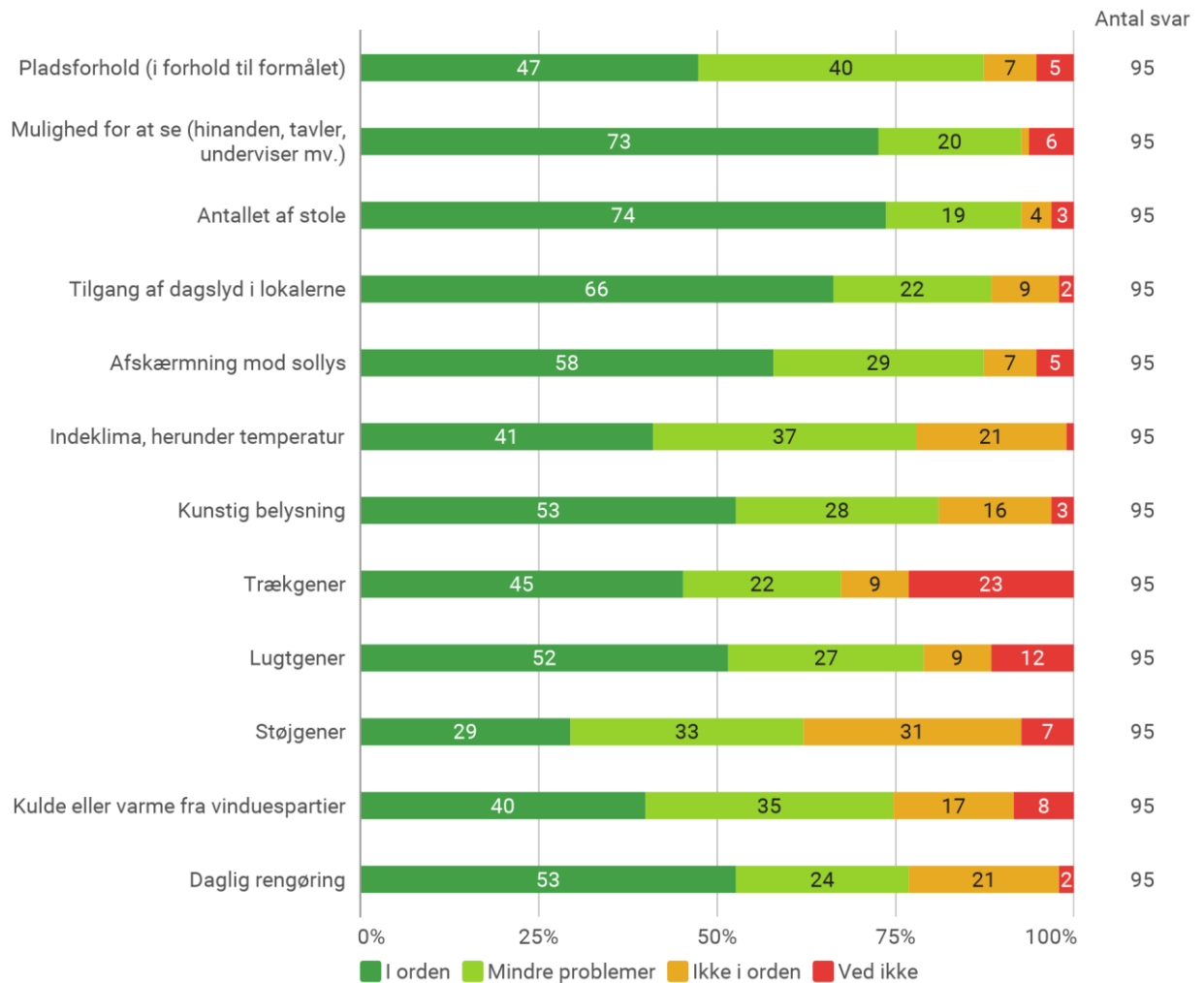
I kommentarfeltet skriver flere studerende at kantinens åbningstider har store konsekvenser for det sociale studiemiljø. De efterspørger åbningstid om aftenen for at understøtte det sociale studiemiljø.



Det fysiske Undervisningsmiljø

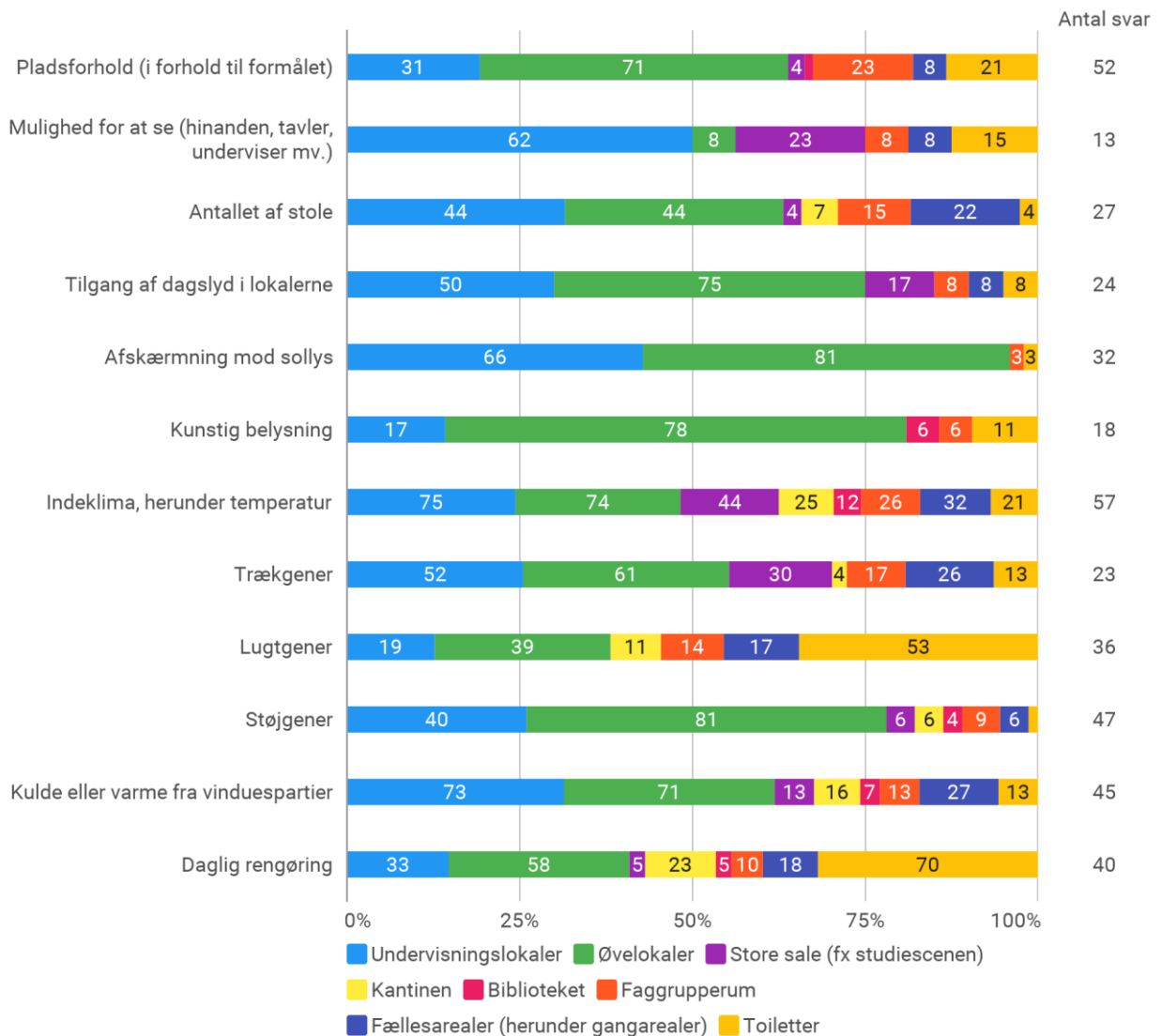
Denne kategori rummer 11 spørgsmål omkring de studerendes oplevelser af det fysiske undervisningsmiljø.

Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold ved lokalerne på DKDM?



I ovenstående ses at 31% mener at støjgener ikke er i orden. 21% mener at der er udfordringer ved den daglige rengøring og indeklima, herunder temperatur.

Du bedes afkrydse hvor du mener, at eventuelle problemer findes.



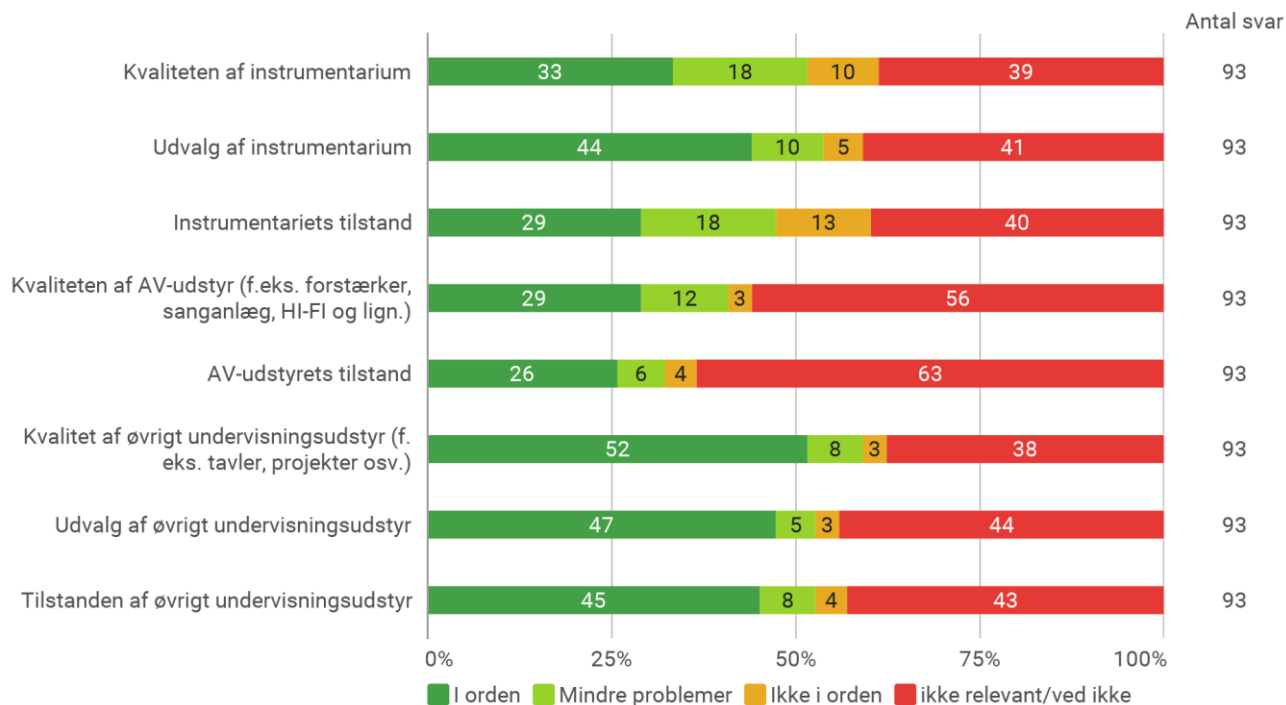
I ovenstående ses at øvelokaler er det lokale der oftest er markeret. Øvelokalerne er ifølge ovenstående præget af støjgener, har udfordringer med tilgang af dagslys, afskærmning mod sollys, pladsforhold og kunstig belysning.

I forhold til toiletterne er der ifølge ovenstående udfordringer med lugtscener og daglig rengøring.

Undervisningslokalerne er i høj grad markeret, næsten lige så ofte som øvelokaler. Her er det ifølge ovenstående mulighed for at se, afskærmning mod sollys og afskærmning mod sollys, indeklima (temperatur) og kulde eller varme fra vinduespartier.

Den kategori der overordnet set er flest besvarelser i, på tværs af lokale er indeklima, herunder temperatur. Vinteren 22/23 har været præget af en temperatur på maks. 19 grader jf. regeringens anbefalinger.

Hvordan vurderer du følgende forhold ved undervisningsudstyret generelt?



I ovenstående ses at det for en stor del af de studerendes vedkommende ikke relevant at mene noget om undervisningsudstyret (det med rødt). Overordnet set er der i ovenstående givet udtryk for at undervisningsudstyret generelt er i orden eller med mindre problemer.

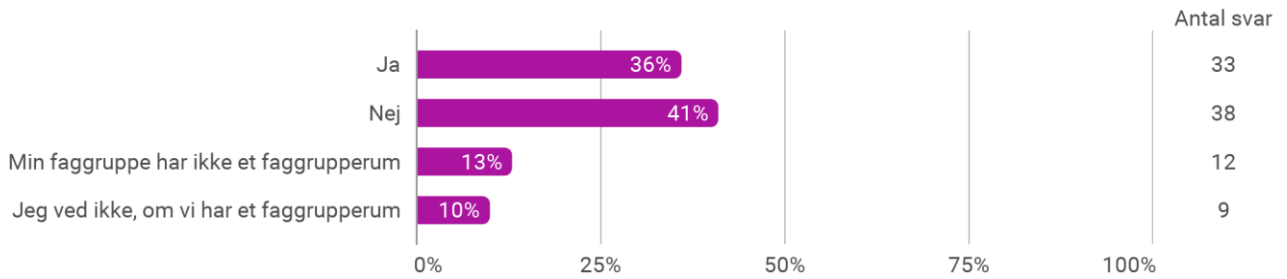
Har du kommentarer til udstyr og lokaler?

I kommentarfeltet er der generelt kommentarer på følgende:

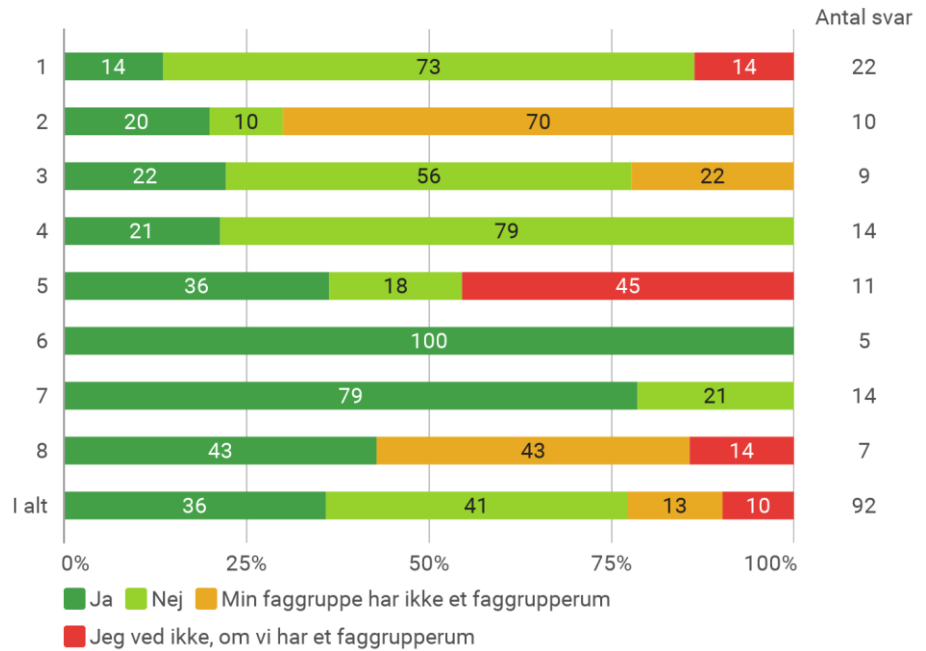
- Flere kommenterer på orgellokalerne: mangel på dagslys, kulde, mangel på koralbøger.
- Flere kommenterer på at tonemesterstudierne: trænger til nye stole, lugt i studie 4, der mangler plads til at øve indspilninger og lokalebooking er for omstændigt.
- Konkrete forslag om flere planter, sofaer i korridorerne på 3. og 4. sal, flere tavler, vask af gardiner, udskiftning af gamle computere i Maclab og flere printere.
- Flere kommenterer på øvelokalerne: de er alt for kolde, der er for få af dem og man kan høre hvad der sker i nabo-øvelokalet.
- En studerende beskriver at vedkommende får astmasymptomer i lokalerne på 4. sal og mistænker skimmel.

Faggrupperum giver god mulighed for aktiviteter med mine medstuderende?

Samlet:

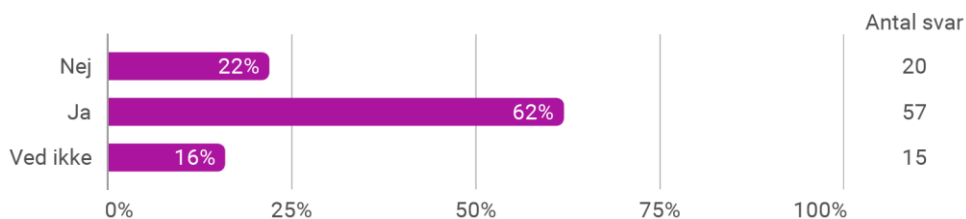


Fordelt på faggrupper:



I ovenstående ses at de studerende samlet set er delte om opfattelsen af hvorvidt faggrupperum giver gode muligheder for aktiviteter med medstuderende. Fordelt på faggrupper at flere i faggruppe 2, 5 og 8 der enten ikke mener de har et faggrupperum eller ikke ved det. I faggruppe 1, 3 og 4 er der mange der mener at deres faggrupperum ikke indbyder til aktiviteter med andre studerende. I faggruppe 6,7 og 8 er der mange der mener at deres faggrupperum giver god mulighed for aktiviteter med andre studerende.

Fællesarealerne giver god mulighed for aktiviteter med mine medstuderende?

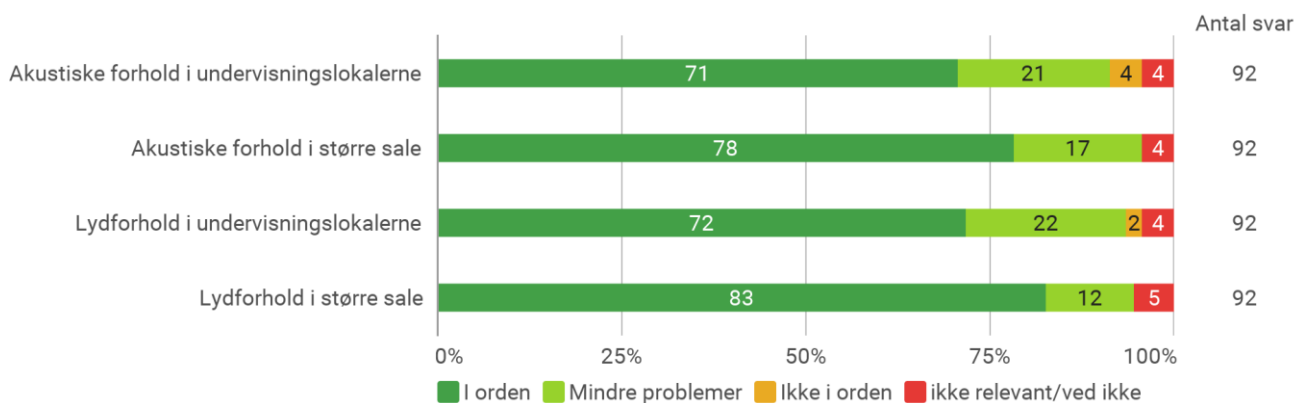


I ovenstående ses der er flest der mener at fællesarealerne giver god mulighed for aktiviteter med deres medstuderende.

Vil du uddybe hvorfor du ikke synes fællesarealerne giver mulighed for aktiviteter med dine medstuderende?

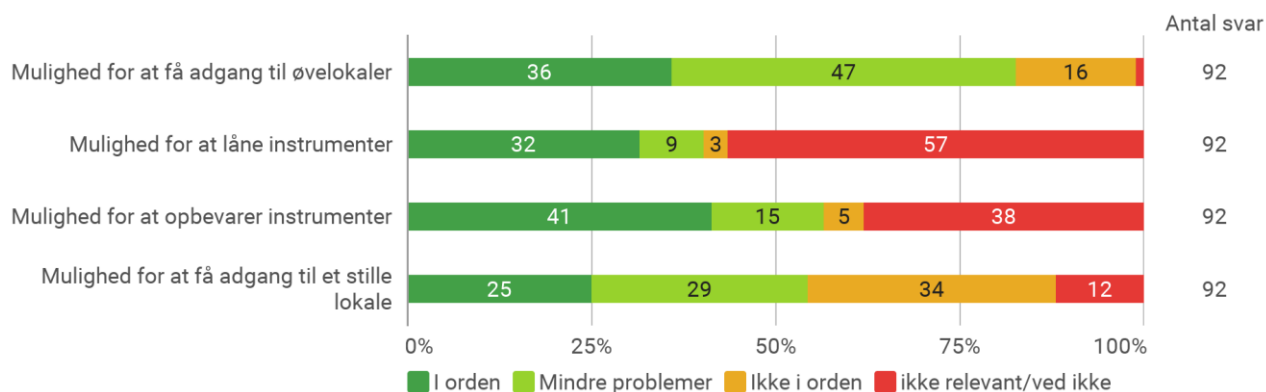
Det er kun dem der har svaret nej til det sidste spørgsmål der har fået dette kommentarfelt. I kommentarerne efterspørges flere hyggelige opholdskroge hvor man kan slappe af eller sidde en mindre gruppe sammen.

Hvordan vurderer du samlet set følgende lydforhold?



I ovenstående ses at den overordnede oplevelse er at lydforholdene er i orden.

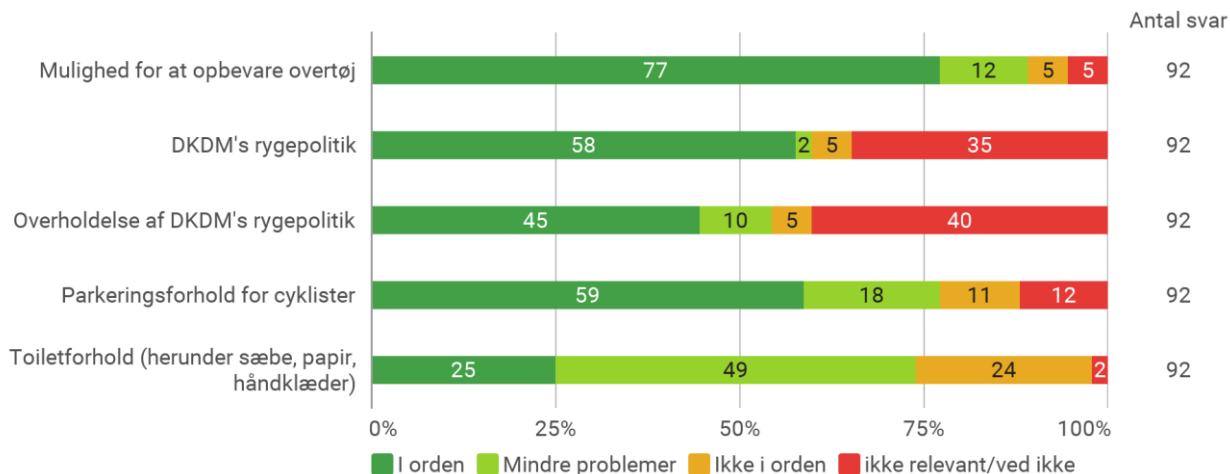
Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold vedrørende udlån, booking og adgang til lokaler?



I ovenstående ses at den overordnede oplevelse af muligheden for at få adgang til øvelokaler, muligheden og at låne instrumenter og muligheden for at opbevare instrumenter er i orden eller med mindre problemer.

Der er omtrent lige mange studerende der har svaret i orden, mindre problemer og ikke i orden ved muligheden for at få adgang til et stille lokale.

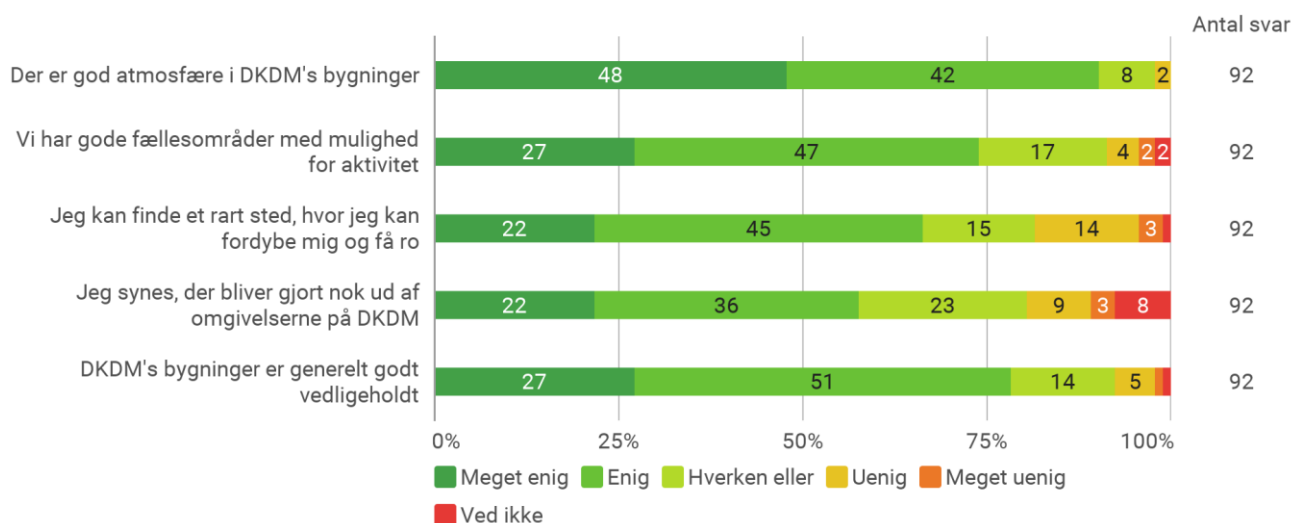
Hvordan vurderer du følgende almene forhold ved DKDM?



I ovenstående er der overordnet set flest der oplever de almene forhold som i orden eller med mindre problemer.

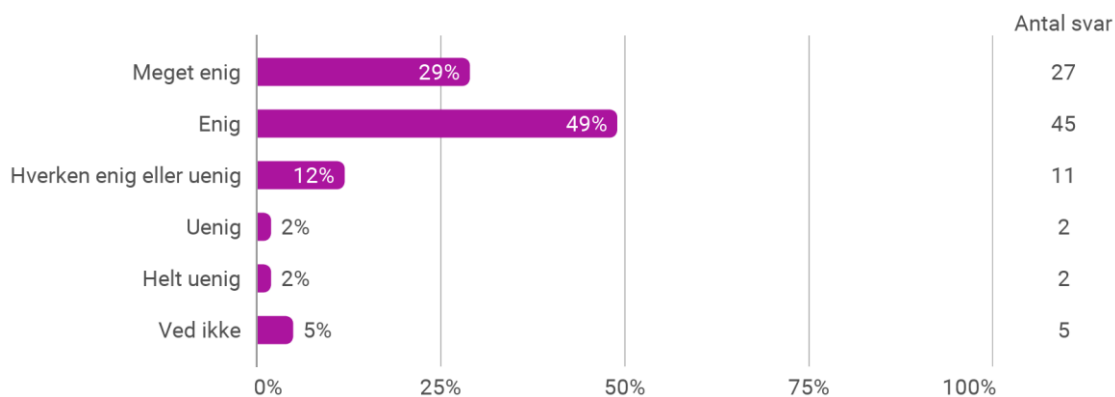
Kategorien toiletforhold stikker ud, da der her kun er 25% der mener at det er i orden, 49% oplever mindre problemer, mens 24% mener at det ikke er i orden.

Hvor enig er du i følgende udsagn?



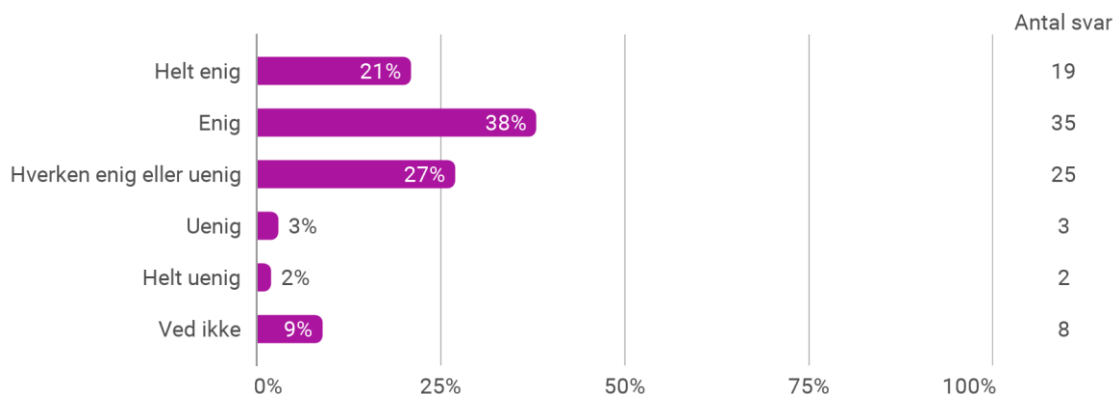
Overordnet set er der i ovenstående en oplevelse af at DKDM er et rart og pænt sted at være. Den kategori hvor flest har markeret uenig er muligheden for at finde et rart sted hvor man kan fordybe sig og få ro.

Der er et godt fysisk miljø på min uddannelse



78% er enten meget enige eller enige i at der er et godt fysisk miljø på deres uddannelse.

Det fysiske miljø øger min motivation for at studere



59% er enten meget enige eller enige i at det fysiske miljø øger deres motivation for at studere.

Har du yderligere kommentarer til de fysiske rammer på DKDM?

Der er kommentarer på følgende områder:

- Flere har bemærkninger til opholdsmulighederne: Soverummet trænger til en opdatering og der efterspørges flere steder hvor man kan slappe af mellem undervisningstimer. Desuden efterspørges flere sofaer på gangarealerne.
- Flere har bemærkninger til kantinen: at kantinen lukker tidligt, har stor betydning for det sociale rum da det ikke indbyder til ophold når der er lukket, det bemærkes at kantinens priser er for høje.